

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад «Малыш» с. Ломовое
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области

"Принято": на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 22.08.2020

"Утверждено"
Приказ № 22 от 22.08.2020
Заведующий
МБДОУ д/с «Малыш» с. Ломовое
М.В. Григорьева



Рабочая программа физического развития в разновозрастной группе (старший возраст)

Разработана воспитателем: Юдиной А.П.

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дошкольного образования для детей старшей разновозрастной группы МБДОУ д/с «Малыш» с.Ломовое Чаплыгинского муниципального района Липецкой области в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва.
Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384.

Цель:

гармоничное физическое развитие;
формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

Оздоровительные:

охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм;
всестороннее физическое совершенствование функций организма;
повышение работоспособности и закаливание.

Образовательные:

формирование двигательных умений и навыков;
развитие физических качеств;
овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные:

формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
 разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Реализация программы физического развития происходит в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности во время режимных моментов.

Система оздоровительной работы

I. Двигательная деятельность

1.	Утренняя гимнастика.	Все	Ежедневно
2.	НОД Двигательная	Все	3 раза в неделю
3.	Подвижные игры.	Все	2 раза в день
4.	Гимнастика после дневного сна.	Все	Ежедневно
5.	Спортивные упражнения.	Все	2 раза в неделю
6.	Спортивные игры.	Старшая	2 раза в неделю
7.	Физкультурные досуги.	Все	1 раз в месяц
8.	Физкультурные праздники.	Все	2 раза в год
9.	Дни здоровья.	Все	1 раз в квартал
10.	Неделя Здоровья	Все	в летний период
11.	Каникулы.	Все	2 раза в год
12.	«Школа скакалки»	Старшая	2 раза в неделю
13.	«Школа мяча»	Все	2 раза в неделю

II. Профилактические мероприятия

1.	С- витаминизация 3 –блюда	Все	Ежедневно
2.	Витамиотерапия	Все	2 раза в год
3.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все	В неблагоприятные периоды (осень - весна) возникновения инфекции

III. Нетрадиционные формы оздоровления

1.	Музыкотерапия	Все	Использование музыкального сопровождения в режимных моментах
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все	Неблагоприятные периоды (эпидемии, инфекционные заболевания)

IV. Закаливание

1.	Ходьба босиком	Все	После сна, на занятии физкультурой
2.	Облегченная одежда детей	Все	В течение дня
3.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все	В течение дня
4.	Закаливание естественными факторами природы	Все	Июнь, июль

Формы организации образовательной деятельности

Направления развития и образования детей	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей

		тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
--	--	--

**Виды интеграции
образовательной области «физкультурное развитие»**

«физическая культура»	формирование навыков здорового образа жизни, потребности в движении
«безопасность»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности для сохранения здоровья в различных жизненных ситуациях, навыков поведения во время болезни, предупреждение опасного поведения ребенка, профилактика ЗОЖ.
«коммуникация»	Развитие общения детей друг с другом и взрослыми в процессе оздоровительных мероприятий
«труд»	Формирование трудовых умений при организации самообслуживания, организации культурно-гигиенической деятельности
«познание»	Расширение представлений о своем организме, его возможностях, формирование ЭМП, формирование целостной картины мира.
«социализация»	Формирование гендерной принадлежности, развитие партнерских взаимоотношений в процессе оздоровительной деятельности
«чтение художественной литературы»	Использование художественных произведений для формирования мотивации к здоровому образу жизни и профилактики поведения детей, способствующего ухудшению здоровья
«художественное творчество»	Развитие умения отражать свои представления об организме, здоровье, окружающей среде в продуктивной деятельности
«музыка»	Использование средств музыки для оздоровления организма ребенка

Двигательная деятельность детей

Цель: формирование условий для двигательной активности детей; охрана и укрепление здоровья детей, закаливание организма; достижение полноценного физического развития; воспитание нравственно-волевых качеств личности; эмоциональной активности и самостоятельности.

Задачи: Воспитывать интерес к двигательной деятельности и потребности в ней.

Формирование жизненно-необходимых двигательных действий:

- ходьба, бег, прыжки в длину с места, прыжки в высоту, ползание на четвереньках на коленях и с упором на кисти рук ; ползание по полу и гимнастической скамейке на животе;
- бросание и ловля мяча, передача его из рук в руки, бросание об пол и друг другу;
- катание на лыжах;
- метание снежков, набивного мяча, мешочков с песком;
- построение в колонну по одному, парами, тройками;
- скоординированные движения рук, ног, головы, туловища при выполнении общеразвивающих упражнений;
 - развивать такие физические качества, как ловкость, выносливость, координацию движений, скорость, чувство равновесия;
 - содействовать формированию правильной осанки, предупреждение плоскостопия.
- учить соблюдать правила при проведении подвижных игр.

Закаливающие мероприятия в разновозрастной группе:

- ежедневная утренняя гимнастика в старшей группе (весеннее – летний период на улице);
- физкультминутки во время НОД;
- физкультурные занятия (в носках);
- прогулки: дневная, вечерняя;
- сон с доступом воздуха +17-+19;
- хождение босиком;
- утренний прием на улице в летнее время;
- солнечные ванны;
- дыхательная гимнастики;
- элементы обширного умывания;
- воздушно-температурный режим;
- воздушные ванны;
- облегченная одежда;
- мониторинг детского развития.

ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Направление деятельности	Количество часов
1	Двигательная деятельность в помещении	70
2	Двигательная деятельность на площадке	35

Тематический план по реализации физического развития дошкольников

Месяц	№ занятия	Программное содержание	Кол- во Часов
сентябрь	1-2 Стр. 13 Стр. 15	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	2
	3 Стр. 15	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.	1
	4-5 Стр. 17 Стр. 18	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках, обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	2
	6 Стр. 19	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.	1
	7-8 Стр.20 Стр. 22	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывания мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	2
	9	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин(в чередовании с ходьбой);разучить игровые	1

		упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».	
	10-11 Стр. 23 Стр. 25	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	2
	12 Стр. 25	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.	1
октябрь	1-2 Стр. 27 Стр. 28	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	2
	3 Стр. 29	<i>Занятие на площадке.</i> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	1
	4-5 Стр.29 Стр.31	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствие.	2
	6 Стр. 31	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	1
	7-8 Стр. 33 Стр. 34	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	2
	9	<i>Занятие на площадке.</i>	1

	Стр. 34	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с мячами.	
	10-11 Стр. 35 Стр.37	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	2
	12 Стр. 37	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».	1
Ноябрь	1-2 Стр.39 Стр.41	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег в рассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывание мяча в шеренгах.	2
	3 Стр. 41	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	1
	4-5 Стр.42 Стр.43	Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	2
	6 Стр. 43	<i>Занятие на площадке.</i> Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	1
	7-8 Стр. 44 Стр. 45	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.	2
	9	<i>Занятие на площадке.</i>	1

	Стр. 45	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	
	10-11 Стр. 46 Стр. 47	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	2
	12	<i>Занятие на площадке.</i> Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом	1
декабрь	1-2 Стр. 50 Стр. 51	Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	2
	3 Стр. 51	<i>Занятие на площадке.</i> Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.	1
	4-5 Стр. 52 Стр. 54	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.	2
	6 Стр. 54	<i>Занятие на площадке.</i> Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз –Красный нос».	1
	7-8 Стр. 55 Стр. 56	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закрепить умение ловить мяч, развивать ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	2
	9 Стр. 57	<i>Занятие на площадке.</i> Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.	1

	10-11 Стр. 58 Стр. 60	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.	2
	12 Стр. 60	<i>Занятие на площадке.</i> Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке	1
Январь	1-2 Стр. 62 Стр. 64	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	2
	3 Стр.64	<i>Занятие на площадке.</i> Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	1
	4-5 Стр. 65 Стр. 66	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	2
	6 Стр. 66	<i>Занятие на площадке.</i> Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	1
	7-8 Стр.67 Стр. 68	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	2
	9 Стр. 69	<i>Занятие на площадке.</i> Закреплять навык скользящего шага; продолжать обучение спуску с пологого склона и подъему «лесенкой»; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; метание снежков на дальность.	1
	февраль	1-2 Стр. 69 Стр.72	Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.

	3 Стр. 72	<i>Занятие на площадке.</i> Закреплять у детей навык ходьбы на лыжах, спуска и подъема, поворотов; повторить игровые упражнения на санках, с бегом и прыжками.	1
	4-5 Стр. 73 Стр. 74	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.	2
	6 Стр. 75	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг и скольжении по ледяной дорожке.	1
	7-8 Стр. 75 Стр. 76	Упражнять детей в ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.	2
	9 Стр. 76	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	1
	10-11 Стр. 77 Стр. 78	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.	2
	12 Стр. 79	<i>Занятие на площадке.</i> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросании снежков на дальность и в цель.	1
Март	1-2 Стр. 82 Стр. 84	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	2
	3 Стр. 84	<i>Занятие на площадке.</i> Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивать глазомер и ловкость.	1

	4-5 Стр.85 Стр.86	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	2
	6 Стр.86	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками и мячом.	1
	7-8 Стр. 87 Стр.89	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами; упражнять в ползании по скамейке на ладонях, в равновесии и прыжках.	2
	9 Стр. 89	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в беге на дистанцию 80м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	1
	10-11 Стр.90 Стр.91	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	2
	12 Стр.	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.	1
Апрель	1-2 Стр. 93 Стр. 94	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	2
	3 Стр. 94	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; повторить игру с бегом «Ловишки- перебежки», эстафеты с большим мячом.	1
	4-5 Стр. 95 Стр. 96	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	2
	6 Стр. 96	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в непрерывном беге, прокатывании обруча, повторить игровые упражнения с прыжками и мячом.	1
	7-8 Стр. 97	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге	2

	Стр. 98	врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.	
	9 Стр.99	<i>Занятие на площадке.</i> Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжкам и бегом.	1
	10-11 Стр. 99 Стр.101	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом упражнять в равновесии и прыжках.	2
	12 Стр.101	<i>Занятие на площадке.</i> Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжками и в равновесии.	1
Май	1-2 Стр. 102	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча об стенку.	2
	3 Стр. 27	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом и бегом.	1
	4-5 Стр. 105	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье	2
	6 Стр. 106	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	1
	7-8 Стр. 107 Стр. 108	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	2
	9 Стр.	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять в беге на скорость; бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	1
	10-11	Упражнять детей в ходьбе с замедлением и	2

	Стр. 109 Стр. 110	ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.	
	12 Стр. 110	<i>Занятие на площадке.</i> Упражнять детей в беге и ходьбе с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.	<i>1</i>

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно с фельдшером и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Формирование банка данных об особенностях развития и медико-педагогических условиях жизни ребёнка в семье с целью разработки индивидуальных программ физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на укрепление их здоровья.
- Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в группе и семье:
 - Зоны физической активности,
 - Закаливающие процедуры,
 - Оздоровительные мероприятия и т.п.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы.
- Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания детей.
- Согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления, профилактических мероприятий, организованных в ОУ.
- Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.
- Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: организация конкурсов, викторин, проектов, развлечений и т.п.
- Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.
- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ОУ с медицинскими учреждениями.
- Организация консультативного пункта для родителей в ОУ для профилактики и коррекции ранних осложнений в состоянии здоровья ребёнка.
- Подбор и разработка индивидуальных программ (комплексов упражнений) для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, осанки, зрения и т.д. с целью регулярного выполнения дома и в ОУ.

- Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.
- Определение и использование здоровьесберегающих технологий.
- Правовое просвещение родителей на основе изучения социокультурного состояния родителей с целью повышения эффективности взаимодействия семьи и ОУ, способствующего укреплению семьи, становлению гражданской ответственности воспитанников, повышению имиджа ОУ и уважению педагогов.

Планируемые результаты образовательной деятельности.

- двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих упражнений спортивных упражнений);
- в двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость;
- в поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании;
- проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений;
- имеет представления о некоторых видах спорта;
- уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. ---способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений;
- проявляет необходимый самоконтроль и самооценку. Способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру;
- уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. ---способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений;
- уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. ---способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений;
- проявляет необходимый самоконтроль и самооценку. Способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру;
- мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.
- умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения,
- готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

Список литературы:

1. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа группа. –М.: Мозаика- Синтез, 2009 -10.
2. Никаноров Т.С., Сергиенко Е.М. «Здоровячок». Система оздоровления дошкольников.
3. В.В. Гаврилова « Занимательная физкультура для детей 3-7 лет: планирование, конспекты занятий».
4. Подольская Е.И. « Необычные физкультурные занятия для дошкольников».
5. Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет».
6. Павлова М.А., Лысогорская М.В. «Здоровье и сберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий».
7. Подольская Е.И. «Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок».
8. Подольская Е.И. «Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. 1 мл. гр.».
9. Грядкина Т.С. Образовательная область» Физическая культура. Методический комплект программы» «Детство»».
10. Е.Н. Вареник. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. Москва. ТЦ «Сфера» 2006г.
11. М.Ю. Картушина. Зеленый огонек здоровья. Санкт-Петербург. Изд-во «Детство-Пресс» 2005г.
12. Л.Д. Глазырин. Физическая культура дошкольникам. Москва. ГИЦ «Владос» 1999г.
13. В.Н. Шебеко, В.А. Шишкин. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Минск. «Университетское» 1998г.

Материально-техническое обеспечение.

Гимнастические палки -10 шт.

Обручи - 5 шт.

Мячи 25 см. - 6 шт. Мячи

Кубики- 25х2 шт.

Мешочки с песком

Кегли - 10 шт.

Набивные мячи - 2 шт.

Мячи для метания в даль - 5 шт.

Длинная верёвка

Канат

Дорожка для ходьбы

Гимнастические лавки – 2 шт.

Деревянные доски - 2 шт. (узкая и широкая).