

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ д/с  
«Малыш» с. Ломовое  
М.В. Григорьева  
Приказ № 9 от 22.03.2020 г.



### ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малыш» села Ломовое Чаплыгинского муниципального  
района Липецкой области

за 2019 год

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 22.03.2020 г.

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Анализ оздоровительной работы.
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» села Ломовое Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**Адрес:** РФ 399931 Липецкая область, Чаплыгинский район, село Ломовое, улица Советская, д. 21

**Телефон:** 8-919-165-07-55

**Адрес сайта:** malish-ds.okis.ru

**Устав:** утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района № 386 от 11.07.2016г.

**Учредитель:** Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

Серия: 48 № 001552402, дата постановки: 26 апреля 2001г.

ИНН/ КПП 4818004355/481801001

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Серия: 48 № 001552340, дата постановки: 11 января 2012г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой области ОГРН: 1024800768332

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Серия: 48ЛО1 № 0001641 от 20.02.2017г. Регистрационный № 1467 Выдана:  
Управлением образования и науки Липецкой области.

Социальный паспорт детского сада.

Общее количество воспитанников- 5 человек.

1 разновозрастная группа /

Социальный состав родителей довольно разнообразен:

- рабочие
- служащие

Большинство родителей достаточно эффективно сотрудничают с детским садом.

Организовывают субботники, оказывают помощь в ремонте ДООУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, назначаемый учредителем. Заведующий действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации.

*Вывод: МБДОУ д/с «Малыш» с. Ломовое функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.*

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения	Численность воспитанников
Дошкольное образование	очная	5 лет	русский	5

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с «Малыш» с. Ломовое Чаплыгинского района, которая обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В практической работе воспитатель использует парциальные программы и технологии: образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.М. Князевой, М.Д. Маханевой, «Основы безопасности детей дошкольного

возраста» Р.Б. Стеркиной О.Л. Князева и Н.Н. Авдеева, «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шумаева, «Театрализованные игры дошкольников» Л.В.Артемова.

Вывод: *содержание Программы соответствует требованиям ФГОС. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## **2. Структура управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами Коллективным договором.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **2.Оценка системы управления организации.**

Управление в МБДОУ д/с «Малыш» с. Ломовое строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного - педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет родителей.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами управления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе управления.

Совет родителей:

Орган общественного управления ДОУ, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей. Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности; в организации и проведении общесадовских мероприятий. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные

направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Вывод: Управление в МБДОУ д/с «Малыш» с. Ломовое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ д/с "Малыш" с. Ломовое, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, самостоятельно на основе примерной ООП ДО "Детство" под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и на основе парциальных программ и технологий:

- ✓ «Основы безопасности дошкольников» под ред. Н.В.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина ;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;
- ✓ «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, Ю.Е. Антоновой, Т.Ф. Саулиной, «Развитие речи дошкольников в д/с», под. ред. О.С. Ушаковой,

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

Оценка содержания образования и образовательной деятельности

№	Параметр оценки	Единицы измерения
<b>1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
1.	Соответствие структуры Программы требованиям соответствующего ФГОС дошкольного образования:	Да
1.1.	Учет в Программе образовательных областей:	Да
	социально-коммуникативное развитие;	Да
	познавательное развитие;	Да
	речевое развитие;	Да
	художественно-эстетическое развитие;	Да
	физическое развитие.	Да
	Наличие в Программе целевого раздела и его соответствие требованиям ФГОС	Да
	Наличие в Программе организационного раздела и его соответствие требованиям ФГОС	Да
1.2.	Наличие в Программе содержательного раздела и его соответствие требованиям ФГОС	Да
	Учет в Программе специфики и традиций	Имеется

	образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	
1.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в Программе образовательных потребностей и запросов родителей, при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.4.	Оценка соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствует
1.5.	Наличие рабочих программ, их соответствие требованиям ФГОС	Да
1.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала (выполнение рабочих программ)	Да
1.7.	Действие механизма уточнения	

Вывод: содержание Программы соответствует требованиям ФГОС. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

##### Оценка удовлетворенности индивидуальных образовательных потребностей

	Параметр оценки	Единицы измерения
<i>1. Индивидуальные образовательные потребности</i>		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	5 Чел.
1.2.	В режиме полного дня (8.00-17.00 часов)	5 Чел.
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 Чел.
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Чел.
1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 Чел.
1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 Чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	/100%
	По присмотру и уходу	/100%

1.8.	Направленности групп	
	- общеразвивающая	Имеется 5 человек
	- компенсирующая	не имеется
	- оздоровительная	не имеется
	- комбинированная	не имеется
	- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы	не имеется
	- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы: - в режиме полного дня (8-12 часов) - в режиме продленного дня (12-14 часов) - в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
	- семейные дошкольные группы	не имеется
1.9.	Реализация Программы:	
	-сетевая форма	не имеется
	-с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
	-с применением электронных образовательных технологий	не имеется
1.10.	Численность /удельный вес численности воспитанников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, в общей численности воспитанников	0/0 %
1.11.	Статистические данные о запросах со стороны родителей по вопросу реализации дополнительных образовательных программ	да

### **Преимственность со школой**

Основной задачей коллектива ДОУ в данном направлении является создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы, где цель – интеграция дошкольного и начального школьного звена системы образования.

### **Востребованность выпускников**

Кол-во выпускников	Год	МБОУ СОШ №1 в с. Ломовое
2	2019	1



Вывод: педагог ДОО постоянно работает над развитием индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, осуществляет на должном уровне подготовку детей к школе. Выпускники ДОО стабильно показывают хорошие результаты в обучении в школе. Учителя начальных классов положительно характеризуют воспитанников МБДОУ д/с «Малыш» с. Ломовое, 82% выпускников учатся в начальной школе на 4 и 5.

### 5. Оценка организации учебного процесса.

ДОО самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами, ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность. Планирование образовательного процесса реализуется на основе комплексно – тематического планирования. Педагог в своей деятельности использует современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Учебно – воспитательный процесс в 2019 учебном году строился в соответствии с годовым планом ДОО.

#### Оценка удовлетворенности образовательным процессом

Участники	Параметры оценки	Единицы изм-я	Фактический показатель	Планируемый показатель	Факт выполнения
Родители	Удовлетворенность деятельным аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворенность административным аспектом	%	100%	100%	
Педагог	Удовлетворенность деятельным аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворен-	%	100%	100%	

	ность организационным аспектом				
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворенность административным аспектом	%	100%	100%	

### ***6. Анализ оздоровительной работы***

Большое значение в ДОУ уделяется решению задач по сохранению здоровья детей, мотивации к здоровому образу жизни. Проведение «Дней здоровья» положительно отразилось на отношении к своему здоровью.

Развивающая среда ДОУ направлена на укрепление психофизического здоровья дошкольников. В детском саду созданы условия: прогулочные площадки, спортивная площадка. В ДОУ была разработана система физкультурно - оздоровительных мероприятий. Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в игровой и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна «Пробуждение»;
- полоскание полости рта, обтирание сухой рукавичкой;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие *формы организации детей:*

- двигательная разминка между ОД;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки; экскурсии
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна, «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ дала свои положительные результаты.

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %.

В ДОО работает 1 педагог с высшим образованием

Возрастной ценз педагогов:

1 (100%) педагогов - от 40 до 55 лет,

Образовательный уровень педагогов:

Воспитатель проходил курсы повышения квалификации в 2018 году, в объеме 72 часов, по дополнительной профессиональной программе «Организация Образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Методическое сопровождение ДОО соответствует реализации ООП ДО, профессиональным потребностям педагогического работника, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на удовлетворительном уровне.

### **Методическое обеспечение:**

- П.Г. Саморукова. Как знакомить дошкольников с природой. М. Просвещение 1983
- Л.П. Молодова. Игровые-экологические занятия с детьми: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей. – 3-е изд. – Мн.: ООО «Асар», 2001.- 128 с.: ил.
- С.Н. Николаев. Юный эколог. Москва, 2005
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007. – 160 с.
- Т.А.Шорыгина. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. – 96 с.
- О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи в детском саду. Издательство «Совершенство», 1999
- В.В. Коваленко. Развитие связной речи. М., 2001
- Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. М., 2007
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва – КРО. Развитие элементарных математических представлений. - Москва «Мозаика-синтез» 2007
- В.П.Новикова – Математика в детском саду. - Москва «Мозаика-синтез» 2001

- Салагаева Л.М. Объемные картинки: Учебно-методическое пособие для дошкольников. СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС: 2007 – 64 с., ил. + цв. вкл.
- Н.Н. Авдеева, Щ.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. М., 1998
- Т.А. Шорыгина. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. 80с. (Развивающие сказки для детей)
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт. – сост. О.Н. Моргунова.- Воронеж: ЧП Лакоценин С. С. , 2007. – 176 с.
- Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 128 с.: ил., ноты
- Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада / О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина; Под ред. О.С. Ушаковой - М.: Изд-во «Совершенство», 1999. – 384 с.
- Н.В. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов в ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 111 с.
- Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт. – сост. Аджиджи А.В. – Воронеж: «Учитель», 2006. – 170 с.
- Стрелкова Л.П. Уроки сказок.- М.: Педагогика, 1989. – 128 с.: ил.
- А. С. Галанов, С. Н. Корнилова, С. Л. Куликова Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 80 с.
- Н.В. Дубровская. Рисунки из ладошек: Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2004. – 24с., ил.
- Е. Щабельникова, Е. Каминская Я леплю из пластина... - М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. 168 с., ил.
- О.Ю.Тихомирова, Г.А. Лебедева. Пластилиновая картина: Для работы с детьми дошкольного и младшего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64 с., цв. вкл.
- Волкова Н.В. подарки к празднику своими руками / Волкова Н.В. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 252, [1]: ил.
- Г.Зайцев – «Уроки Мойдодыра» - Санкт-Петербург «Акцидент» 1999
- Оздоровление детей в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. - М., ТЦ Сфера, 2008.

## **Наглядно – дидактические пособия, альбомы, игры, демонстрационные материалы**

- Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.
- Финкельштейн Б.Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. – СПб.:Корвет, 1998-2011
- Логика и цифры. Учебно-игровое пособие для детей 4-6 лет
- Играем в математику. Учебно – игровое пособие для детей 5-7 лет
- Кубики «Сложи узор». Развивающая игра. ООО «Корвет»
- Кубики алфавит русский
- Кубики дидактические
- Логическая мозаика. Учебный мозаичный набор. ООО «Корвет»
- Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой. – СПб.: Корвет,
- Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений СПб:Корвет, 2003
- Кростики (комплект игр к счетным палочкам Кюизенера)
- Настольная игра «Логическая мозаика
- Демонстрационный материал «Дикие животные и их детёныши» Москва «Прометей» МПГУ
- Н.В.Нищева. Информационно-деловое оснащение. Материалы для оформления родительского уголка. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс»
- Деревянный конструктор геометрический
- Счётный и раздаточный материал по формированию элементарны математических представлений.
- Демонстрационный счётный материал по формированию элементарных математических представлений.
- Наборы геометрических фигур.

В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии ФГОС ДОУ будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Методической службой отдела образования Чаплыгинского района организовывалось и проводилось обучение педагогического персонала на семинарах. В течение учебного года воспитатель занималась самообразованием.

### **8.Оценка материально-технической базы.**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада отвечают всем требованиям СанПин. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный

процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Имеется музыкальный уголок, где представлены:

- музыкальные инструменты
- музыкальный центр
- Телевизор

Для физического развития детей имеются:

- Бассейн сухой.
  - Обручи - 3 шт.
  - Мячи - 7 шт.
  - Гимнастические маты - 1 шт.
  - дорожка со следочками - 1 шт.
  - дорожка массажная – 1 шт.
  - Кегли - 5 шт.
  - Скакалки – 3 шт.
  - Мячи для метания вдаль - 1 шт.
  - Мешочки с песком для метания и другое нестандартное оборудование.
- На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

#### **Перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения**

##### Оборудование для сюжетной игры

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы	4 разные
	Детский Центр «Развивающий мини»	3 разные
Игрушки - предметы оперирования	Набор столовой и чайной посуды «Хозяюшка»	1
	Набор чайной посуды, средний	1
	Набор кухонной посуды	1
	Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	6
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	2
	Набор хлеба	1
	Набор парикмахера с феном	1
	Авто Лидер	1
	Машины средних размеров (пожарная, кран, сеновоз)	3
	Автомобили мелкие	3 разные

##### Оборудование для игры с правилами

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
------------------	--------------	--------

Для игр на ловкость	Игры с логическими блоками «Давайте вместе поиграем»	2
	Кегли (набор)	1
	Мячи разного размера	7
	Дорожка - шагайка	1
Для игр "на удачу"		1
	Домино (с картинками)	1
Для игр на развитие интеллектуальных особенностей	Кубики «Сложи узор»	1
	Логическая мозаика	1

#### Оборудование для изобразительной деятельности

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Для рисования	Набор цветных карандашей	1 набор на каждого ребенка
	Набор фломастеров	
	Набор шариковых ручек	
	Цветные восковые мелки	
	Гуашь	
	Акварельные краски	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые)	
	Банки для промывания ворса кисти от краски	1 банка на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)	На каждого ребенка
Пластилин	3 коробки на одного ребенка	
Для лепки	Доска	На каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка
	Розетки для клея	На каждого ребенка
Для аппликации	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка

	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
	Подставки для кистей	На каждого ребенка
	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка

#### Оборудование для конструирования

Тип оборудования	Основной набор материалов и оборудования	Кол-во
Строительный материал Конструкторы	Конструктор цветной 50-60 деталей	1
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"
	Конструкторы из серии "LEGO" «Самоделкин»	1
	Конструктор «Теремок» 120 деталей	1
	Конструктор цветной 50-60 дет	1
	Конструктор деревянный 5-7 лет	1
	Кубики алфавит русский	1
	Пазлы	3 разные

Детский сад оборудован системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Оказание медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет ГУЗ «Чаплыгинская РБ»

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и



своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

- Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов:

100% - да

0 % - частично;

- Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов: 70 % - да

30% - частично;

- Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения:

100% - устраивает.

Вывод: для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Считать работу ДООУ в 2019 учебном году удовлетворительной.

Подготовила заведующий ДООУ М.В.Григорьева.

**10. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Малыш» с. Ломовое  
Чаплыгинского района, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/% 0

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

- Анализ результатов показателей деятельности ДОО за 2019 г. показал что:
- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня составляет - 5 человек, что соответствует 60% наполняемости
  - детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО нет
  - средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет 4 дня, что на 15% меньше по сравнению с прошлым годом
  - штат ДОО укомплектован, воспитатель имеет высшее образование
  - необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю заведующему ДОО
  - общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет 5,1 кв.м, что соответствует нормам СанПин
  - для двигательной активности и разнообразной игровой деятельности на прогулке имеется прогулочная площадка.