

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дошкольного образования для детей старшей разновозрастной группы МБДОУ д/с «Малыш» с. Ломовое Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва.
Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384.
- Уставом МБДОУ д/с «Малыш» с. Ломовое.
- Основной образовательной программой дошкольного образования.

Цель:

Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Направления:

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Трудовое воспитание.

Формы организации образовательной деятельности.

Формы образовательной деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Чтение • Игра • Игровое упражнение • Проблемная ситуация • Беседа • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность • Коллективное обобщающее занятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Ситуативный разговор с детьми • Педагогическая ситуация • Беседа • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Во всех видах самостоятельной детской деятельности

**ВИДЫ ИНТЕГРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
<p>«Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, а также соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения)</p> <p>«Познание» (формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе, семье, гендерной принадлежности, социуме, государстве, мире)</p> <p>«Труд» (формирование представлений о труде, профессиях, людях труда, желания трудиться, устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности»)</p> <p>«Безопасность» (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в семье и обществе, а также безопасности окружающего мира)</p> <p>«Физическая культура» (развитие игровой деятельности в части подвижных игр с правилами)</p>	<p>«Чтение художественной литературы» творчество» (использование продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения области «Социализация»)</p> <p>«Познание» (использование дидактической игры как средства реализации образовательной области «Познание»)</p> <p>«Коммуникация»,</p> <p>«Безопасность» (использование сюжетно-ролевых, режиссерских и игр с правилами как средства реализации указанных образовательных областей)</p>

Деятельность по ОБЖ

С	<p>Основа безопасности в быту, в социуме, в природе</p> <p>«Если дома ты один»</p> <p><i>Цель:</i> тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья, рассказать о последствиях неосторожного обращения с ними.</p>	<p>Правила дорожного движения</p> <p>«По дороге в детский сад»</p> <p><i>Цели:</i> рассказать о дорожных знаках «Пешеходы», «Дети», «Внимание»; подробно объяснить детям, как и где нужно переходить улицу.</p>
Е		
Н		
Т		
Я		
Б	<p>«О правилах важных, пожаробезопасных»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.</p>	<p>«О правилах кошки расскажем немножко»</p> <p><i>Цели:</i> повторить правила дорожного движения; воспитывать у детей правила поведения в общественном транспорте.</p>
Р		
Б		
О	<p>«Советы маленьким друзьям»</p> <p><i>Цель:</i> показать, что в природе человека подстерегает много опасностей; рассказать о том, как вести себя в сложной ситуации</p>	<p>«Знаешь ли ты дорожные знаки?»</p> <p><i>Цели:</i> повторить изученные дорожные знаки; закрепить умение ориентироваться в дорожной ситуации</p>
К		
Т		
Я		
Б		
Р	<p>«Огонь. Укротитель огня»</p> <p><i>Цели:</i> познакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожно обращаться с огнем; воспитывать в детях уважение к профессии пожарный.</p>	<p>«Знакомство с правилами дорожного движения»</p> <p><i>Цели:</i> расширить знаний детей о правилах поведения на улице; дать понятие «островок безопасности».</p>
Б		
Н	<p>«Опасность толпы»</p> <p><i>Цель:</i> рассказать, как надо действовать, оказавшись в толпе.</p>	<p>«Готовы ли мы стать пассажирами»</p> <p><i>Цели:</i> рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте; изучить обязанности пассажиров.</p>
О		
Я		
Б		
Р	<p>«Безопасность в доме»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с правилами личной безопасности в доме; тренировать знание телефонов экстренных служб.</p>	<p>«Поведение в общественных местах и на территории детского сада»</p> <p><i>Цели:</i> продолжать изучать основные правила поведения на улице и в транспорте.</p>
Б		

ДЕКАБ	<p>«Предметы быта» Цель: рассказать детям о предметах быта и правилах пользования ими; учить детей убирать все предметы в строго отведенные места.</p> <p>«Домашние электроприборы. Елочная гирлянда» Цель: знакомить с бытовыми электроприборами, их названиями, правилами пользования.</p>	<p>«Наблюдение детей за движением машин и работой водителя» Цели: рассказать детям об опасностях на дороге; познакомить с перекрестком, с правилами движения пешеходов.</p>
РБ	<p>«Кто стучится в дверь ко мне?» Цель: довести до сознания детей, что дверь незнакомым людям открывать нельзя.</p>	<p>«Улица полна неожиданностей» Цели: расширять представления о правилах поведения во дворе и на улице; учить видеть источник опасности для жизни и здоровья</p>
ЯНВА	<p>«Сказка про колобка» Цель: дать детям понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность.</p>	<p>«Где и как можно играть?» Цели: расширять знания о правилах безопасного поведения на улице, в транспорте, во дворе.</p>
РБ	<p>«Каждому опасному предмету свое место» Цель: уточнить знания детей о правилах пользования режущими, колющими предметами.</p>	<p>«Внимание – дорога!» Цели: закреплять знания ПДД; учить соблюдать их.</p>
ФЕВРА	<p>«Кошки и собаки – наши друзья» Цель: учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и нельзя делать при контакте с животными.</p>	<p>«Дорога – не место для игр!» Цель: расширять знания о правилах безопасного поведения на улице, на дороге; формировать представление о том, что дорога – это опасно!</p>
ЛБ	<p>«Зачем нужны дорожные знаки?» Цели: закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).</p>	

19.01

9.0

9.02

М А Р Т	<p>«Когда мамы нет дома» Цель: учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни.</p>	<p>«Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь» Цель: продолжать учить различать дорожные знаки.</p>
	<p>«Нападение собаки» Цель: рассказать детям, как себя вести в данной ситуации</p>	<p>«Пешеход переходит улицу» Цели: закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе; работа с макетом пешеходного перехода и светофора.</p>
А П Р Е Л Ь	<p>«Береги здоровье с молодю» Цель: развивать у детей умение бережно относиться к своим жизненно – важным органам.</p> <p>«Общение с природой» Цель: учить детей ответственному и бережному отношению к природе; сформировать представление о том, что птицы в период высиживания птенцов очень пугливы, о том, что нельзя мучить и дразнить животных.</p>	<p>«Лучший пешеход» Цели: познакомить детей с движением пешеходов в большом городе; объяснить, какой вред наносят нарушители правил дорожного движения.</p> <p>«Переход проезжей части в разное время» Цель: познакомить детей с особенностями перехода через дорогу в разное время года; закрепить правила пешехода.</p>
М А Й	<p>«Если вы упали в воду» Цель: посоветовать детям, как вести себя при внезапном падении в воду.</p> <p>«Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни» Цель: повторить, обобщить и расширить знания, полученные детьми.</p>	<p>«Сказка о правилах дорожного движения» Цель: закрепить знания ПДД; учиться применять их на практике (макет)</p> <p>«Веселые и находчивые» Цель: закрепить полученные знания о ПДД.</p>

9.03

Трудовая деятельность

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
сентябрь	<p>Формировать навыки самостоятельно справлять свою кровать. Наблюдать за деятельностью няни в спальне. Учить последовательности в действиях.</p>	<p>Приучать детей к соблюдению порядка на веранде. Формировать навыки поочерёдно выполнять трудовое действие (подметание части веранды по очереди). Наблюдать за трудом дворника.</p>	<p>Продолжать учить детей ухаживать за растением в уголке природы. Наблюдать за воспитателем, как поливает, рыхлит землю, протирает горшок, моет площку. Разработать график дежурства в уголке природы. Повесить схемы «можно» «нельзя»</p>	<p>Продолжать учить детей шнуровать шнурки на своих кроссовках и помогать другим. Развивать моторику рук. Поощрять стремление помогать друг другу. Воспитывать опрятность и аккуратность своего внешнего вида.</p>
октябрь	<p>Следить за культурой поведения за столом. Провести беседу по этикету, показать <i>правила</i> пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения за столом.</p>	<p>Приучать детей к дежурству по столовой. Учить последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни. Разработать график дежурства по столовой. Научить детей пользоваться им.</p>	<p>Воспитывать стремление помочь взрослому. Помочь дворнику собирать сухие листья на дорожках д/с и уносить их в определённое место. Собирать природный материал. Выполнить поделку из природного материала. Показать красоту природных элементов и развивать воображение.</p>	<p>Продолжать учить детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь.</p>

ноябрь	<p>Продолжать учить детей ухаживать за животным в уголке природы (мытьё полки, смена воды). Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Читать литературные произведения о труде, о разных профессиях. Вызывать интерес к труду взрослых. Наблюдать за деятельностью повара. Продолжать навыки дежурства по столовой, раскладывать ложки, ставить на стол хлебницы, салфетницы.</p>	<p>Научить детей сметать снег со скамеек и игрового оборудования на участке. Приучать детей бережно пользоваться предметами труда, уносить их на свое место по окончании работы.</p>	<p>Следить за порядком в раздельных шкафах. Отметить самых аккуратных. Формировать навыки <i>складывания одежды</i> и содержания её в порядке. Закреплять навыки убирать всё на свои места.</p>
декабрь	<p>Наблюдать за трудом дворника и помочь ему в расчистке дорожек и игрового оборудования на участке от снега. Совершенствовать навыки детей в пользовании трудовым инвентарём. Продолжать воспитывать бережное отношение к инструментам труда.</p>	<p>Учить детей приводить свою одежду в порядок после прогулки (отряхнуть от снега помочь отряхнуться другому, положить сушить варежки и шапку, мокрые штаны повесить на дверку своего шкафчика ...). Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за своей одеждой. Воспитывать аккуратность и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи.</p>	<p>Продолжать формировать навыки работы в уголке природы (рыхление земли в цветочных горшочках). Объяснить необходимость и правильность выполнения данного трудового действия. Создавать эмоционально-положительную среду для работы.</p>	<p>Читать литературные произведения, сказки о труде Развивать представление детей о значимости различных видов трудовой деятельности в жизни человека. Продолжать вызывать у детей интерес к трудовой деятельности и поощрять, желание трудиться.</p>

Январь	<p>Следить за своевременным выполнением поручений</p> <p>Продолжать формировать навыки ухаживания за растениями в уголке природы. Наблюдать за детьми старшего возраста и их умениями ухаживать за растениями.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, помогая друг другу (застегнуть сзади пуговицу или замок).</p> <p>Приучать детей к самостоятельности и взаимопомощи. Учить справляться с данными задачами без помощи взрослого.</p>	<p>Продолжать обращать внимание детей на их внешний вид. Учить детей самостоятельно устранять небрежности внешнего вида (заправляться, причёсываться...).</p> <p>Воспитывать стремление к красоте и опрятности.</p> <p>Оформить в группе уголок красоты: сделать кармашки для расчесок.</p>	<p>При помощи взрослых сделать на участке снежную горку. Формировать целенаправленность действия и обозначать их значимость.</p> <p>Слепить на участке снеговик</p> <p>Обратить внимание на изменения на участке с появлением горки и снеговика.</p>
Февраль	<p>Учить детей вытирать пыль с подоконников, столов, стульев, влажной тряпкой, предварительно понаблюдав, как это делает няня. Следить за соблюдением целостности трудового процесса и за тем, чтобы по окончании работы дети все убрали на свои места. Провести беседу на тему: «Чистота - залог здоровья» наблюдать за деятельностью врача.</p>	<p>Продолжать формировать навыки дежурства (помогать принести няне обед).</p> <p>Закреплять навыки накрывания (раскладывание столовых приборов, салфетниц, хлебниц и уборы со столов (убирать столовые приборы, кружки, хлебницы, салфетницы, относить грязные салфетки в мусорницу). Наблюдать за тем, как няня моет посуду. Помочь дома маме помыть посуду.</p>	<p>Читать литературные произведения о труде словесницы. Экскурсия в д/с библиотеку. Наблюдать за трудом библиотекаря.</p> <p>Формировать представления детей о значимости данной профессии. Учить детей проводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой. Наблюдать за тем как воспитатель «ремонтирует книги», вызывая тем самым бережное отношение к книгам.</p>	<p>Закрепить навыки пользования трудовым инвентарём зимой. Уточнить его местонахождение.</p> <p>Продолжать формировать навыки своевременного выполнения поручений (расчистить снег дорожек и игрового оборудования на участке).</p>

<p>МАРТ</p>	<p>Продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок), опираясь на схемы в уголке природы. Формировать навыки коллективного труда (рыхление, полив, вытирание воды после полива цветов, протирание листьев от пыли). Воспитывать ощущение общей радости от проделанной работы.</p>	<p>Учить детей соблюдать чистоту в раздевалке (протирают об тряпку грязную обувь). Помогать дома маме ухаживать за обувью. Воспитывать уважительное отношение к труду других. Продолжать воспитывать бережное отношение к своим вещам, учиться самостоятельно ухаживать за ними.</p>	<p>Формировать навыки помогать воспитателю в подготовке к занятиям (раскладывать листочки, карандаши...). Воспитывать желание помочь взрослому и бережное отношение к учебным пособиям.</p>	<p>Провести закрепляющие игры: «Кто всех быстрее?» - оденется - разделенется - заправит свою кровать без помощи взрослого. А так же «Кто умеет лучше всех!» - полить цветы - протереть пыль и воду - подрыхлить землю в цветочных горшках — ухаживать за животным в уголке природы...</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>Учить детей мыть игровое оборудование (мыть кукол, стирать их одежду). Продолжать воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию акцентируя на его изнашиваемости. В д/с. наблюдать затрудном прачки, дома наблюдать, как стирает и гладит белье мама.</p>	<p>Продолжать формировать навыки работы в уголке природы. Помогать воспитателю чистить клетку животного, менять подстилку, уносить отходы в определенное место. Закрепить в мышлении детей, что труд человека приносит пользу домашним животным.</p>	<p>Читать худ. произведения о труде, героях тружениках. Продолжать учить детей бережно относиться к книгам и «ремонтировать» их наблюдая за воспитателем и действуя вместе с ним.</p>	<p>Научить детей убирать мусор на участке. Добиваться того, чтобы дети сами организовывали свою деятельность, проявляли инициативу. Совместно с детьми сделать коробочку по мусору, как стимул привлечения детей к порядку. Наблюдать за работой продавца.</p>

<p>М А Й</p>	<p>Закрепить навыки совместной деятельности воспитателя и детей в подготовке к занятиям (раскладывать и убирать учебные пособия), а так же закрепить навыки своевременного выполнения поручений.</p>	<p>Помогать воспитателю вскапывать и поливать песок на участке, собирать его в горку продолжать учить детей трудиться целенаправленно. Наблюдать за трудом взрослых в огороде.</p>	<p>Закрепить навыки самостоятельности исправлять небрежности своего внешнего вида. Провести конкурс на самого красивого и опрятного. Учить девочек самостоятельно прибирать волосы.</p>	<p>Закрепить навыки ухаживания за комнатными растениями. Следить за самостоятельным распределением деятельности среди дежурных и последовательностью её выполнения наблюдать, как воспитатель ухаживает за растениями на участке.</p>
----------------------	--	--	---	---

Социально-коммуникативное развитие

Игровая деятельность.

Сюжетно - ролевые	Театрализованные (драматизация, режиссерские)	Дидактические	Подвижные	Строительно - конструктивные
СЕНТЯБРЬ				
<p>1. «Семья» Сюжет: отпуск в семье. Цель: развивать умение придумывать несложный сюжет, выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.</p> <p>2. «Путешествие по городу» Цель: Закрепить основные игровые действия водителя и пешехода. Учить детей общаться между собой.</p> <p>3. «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают - воспитатели, няни, повара.</p>	<p>1. «К бабушке в деревню» Цель: вызвать у детей устойчивый интерес к режиссерской игре как одному из способов становления и развития игровых навыков.</p> <p>2. «Лисичка со скалочкой» обр. М. Булатова. Цель: ознакомить детей с русским народным творчеством; вызвать эмоциональный отклик на театрализацию знакомых произведений, развивать подражательные навыки</p>	<p>1. «Художественные промыслы» Цель: Закрепить знания детей о народных художественных промыслах; находить нужный промысел среди других и обосновать свой выбор.</p> <p>2. «Опиши друга». Цель: развивать внимательность и умение описывать то, что видел.</p> <p>3. Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>4. Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цели: закрепить знание растений, расширять</p>	<p>1. «Цветные автомобили» Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.</p> <p>2. «Ловишки» Цель:развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.</p> <p>3. «Пастух и стадо» Цель:закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползание на четвереньках по залу.</p> <p>4. «Лягушки и цапля» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места</p>	<p>1. Игры с песком на участке: «Горка», лепка с помощью формочек.</p> <p>2. Конструирование из природного материала «Цветы из ракушек».</p>

		<p>кругозор детей, развивать речь, память.</p> <p>5. «Кто как разговаривает?» <i>Цель:</i> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p>6. «Подбери признаки» <i>Цель:</i> активизация глагольного словаря.</p>		
ОКТАБРЬ				
<p>1. Семья. Сюжет: обед в семье. <i>Цель:</i> учить детей распределять между собой роли; закреплять игровые действия: мама заботится о семье, готовит еду, кормит дочку, укладывает спать, папа ходит на работу, зарабатывает деньги, помогает маме ходить в магазин.</p> <p>2. Магазины. <i>Цель:</i> узнать с функциями продавца и покупателей, учить вежливым формам обращения к продавцу.</p> <p>3. Больница. <i>Цель:</i> закрепить правила поведения в больнице.</p>	<p>1. «Петушок и бобовое зёрнышко» обр. О. Капицы. <i>Цели:</i> пробуждать интерес детей к театрализованной игре; развивать умение следовать за развитием действий в игровой обстановке.</p> <p>2. Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов.) <i>Цель:</i> развивать пантомимические навыки</p>	<p>1. «Городецкие узоры» <i>Цель:</i> Закреплять умение детей составлять Городецкие узоры, узнавать элементы росписи, запомнить порядок выполнения узора, подбирать самостоятельно цвет и оттенок для него, развивать воображение, умение использовать полученные знания для составления композиции.</p> <p>2. «Художественные промыслы» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о народных художественных промыслах; находить нужный промысел среди других и обосновать свой выбор.</p> <p>3. «Собери жемельскую»</p>	<p>1. «Найди, где спрятано?» <i>Цель:</i> развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.</p> <p>2. «Волк во рву» <i>Цель:</i> развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p> <p>3. «Совушка» <i>Цель:</i> развивать у детей терпение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.</p> <p>4. «Кто ушёл» <i>Цель:</i> учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание.</p>	<p>1. Познакомить детей с разными видами конструкторов (пластмассовый, деревянный), с игрушками для обыгрывания.</p> <p>2. Познакомить детей с графическими заместителями объектов, учить делать и «читать» чертежи. Игра «Что это?».</p> <p>3. Учить преобразовывать композицию по измерениям. Игры с песком</p>

		<p>розу» Цель: Закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом аппликации по мотивам гжельской росписи, поддерживать интерес к гжельскому промыслу. 4. «Волшебная палочка». Цель: продолжать воспитывать умение быть ласковыми. 5. Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>		
НОЯБРЬ				
<p>1. Шофер Цель: закрепить игровые действия. шофер осторожно ведет машину, катает кукол, машина управляется бензином, везет строительные материалы. 2. Парикмахерская. Цель: закрепить игровые действия, умение играть с взрослым; вежливо себя вести. 3. Театр Цель: закрепить с детьми представление о театре; развитие интереса к игре;</p>	<p>1. Театр на руке - варежковый. Игра «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цели: закреплять правильное произношение всех звуков родного языка; учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. 2. Игра – стих «Мыльные пузыри» Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно</p>	<p>1. «Найди друзей среди красок» Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете. 2. «Подготовим стол к празднику» Цель: развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму. 3. «Магазин вежливых слов»</p>	<p>1. «Найди и промолчи» Цель: учить детей искать спрятанный предмет, при нахождении его не показывать вида что нашёл, а сказать на ухо об этом воспитателю. Развивать выдержку, внимание. 2. «Мяч через сетку» Цели: учить детей бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Развивать точность броска, координацию движений, глазомер.</p>	<p>1. Познакомить детей с графическим изображением предмета, с планом анализа строит машины, дома «Улица города». 2. Игры с пластмассовым конструктором типа «Лего».</p>

<p>формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>4. Семья Сюжет: праздник в семье – мамин день Цель: развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>5. Больница Цель: закрепить с детьми игровые действия: врач лечит людей, слушает, измеряет давление, медсестра делает уколы, прогревает грелкой.</p>	<p>искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.</p> <p>3. «Лиса – лапотница» обр. В. Даля Цели: побуждать интерес к театрализованной игровой деятельности; развивать артистические способности, используя приёмы: показ, поощрение, сравнение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.</p> <p>4. «Добрые слова». Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.</p> <p>5. Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.</p> <p>6. Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.</p> <p>7. «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря.</p>	<p>3. «Котята и щенята» Цель: развивать ловкость ориентировку в пространстве. Упражнять в лазанье, беге.</p> <p>4. «Ловишки с мячом» Цель: развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.</p>	
ДЕКАБРЬ				
<p>1. Дом, больница Цели: объединить в один сюжет поездку в автобусе, игру в магазин и семью; закрепить знания о труде шофера, кондуктора, продавца; формирование положительных взаимоотношений между детьми, связать одним сюжетом две игры.</p>	<p>1. «Лисичка – Сестричка и серый волк» обр. М. Булатова. Цели: продолжать приучать детей внимательно</p>	<p>1. «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p>2. «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов</p>	<p>1. «Ловишки из круга» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг.</p> <p>2. «Два мороза» Цель: развивать у детей торможение,</p>	<p>1. Строительство горки и лесенки из снега. 2. Строительство корабля, мостов, с помощью схем, чертежей. 3. Игры с мозаикой, пластмассовым конструктором.</p>

<p>2. Аптека Цели: знакомить детей с профессией фармацевта, что он делает в аптеке: готовит лекарства, отпускает его по рецепту больного, заботиться о здоровье людей.</p> <p>3. Дочки – матери Цели: закрепить игровые действия: бабушка приехала в гости, мама идет в магазин, покупает конфеты, продукты, готовит обед, воспитывать у детей уважение к труду взрослых.</p> <p>4. Самолет Цели: учить детей выполнять игровые действия: самолет ведет командир экипажа, пилоты, на самолете можно летать в другой город, воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>слушать сказки, формировать произвольное внимание, интерес к театральному искусству.</p> <p>2. Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» Цель: развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>3. Игра с воображаемым объектом «Вкусные конфеты» Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами,</p>	<p>в предложении.</p> <p>3. Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>4. Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p> <p>5. «Чудесный мешочек» Цель: расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов.</p> <p>6. «Собери матрёшку» Цель: Закрепить знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.</p> <p>7. «Вот какой Дед Мороз» Цель: развивать уважение, закреплять ласковые слова.</p>	<p>наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге.</p> <p>3. «Спрячь руки за спину» Цель: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>4. «Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	
ЯНВАРЬ				
<p>1. Магазин и семья. Цели: объединить две игры</p>	<p>1. «Зимовье» обр. И. Сокол-Никитова.</p>	<p>1. «Один – много» Цель: закрепление в речи</p>	<p>1: «Ловишки» Цель: развивать: быстроту</p>	<p>1. Строительство городка, лабиринтов из снега.</p>

<p>одним сюжетом, учить распределять между собой роли, воспитывать интерес к игре.</p> <p>2. Игрушки у врача Цели: учить детей уходу за большими и использованно мед.инструментов, воспитывать у детей внимательность и чуткость.</p> <p>3. Детский сад Цели: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают - воспитатели, няни, повара; воспитывать у детей желание подражать действия взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p> <p>4. Семья Цели: учить детей без ссор распределять между собой роли, создавать игровой замысел, играть дружно.</p> <p>5. Путешествие на корабле. Цели: закреплять новые игровые роли: капитан корабля, матросы, пассажиры, учить детей играть дружно, не ссориться.</p> <p>6. День рождения у Лены. Цели: расширить знания</p>	<p>Цели: учить детей эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, интонацией передавать характер героев, воспроизводить слова и фразы из текста.</p> <p>2. Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!» Цели: учить интонационно выразительно проговаривать фразы.</p> <p>3. Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» Цели: развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p>детей различных типов окончаний имён существительных.</p> <p>2. «Подбери словечко» Цели: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.</p> <p>3. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p> <p>4. Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.</p> <p>5. «Посылка» Цели: расширение объема словаря, развитие связной речи.</p> <p>6. «Художественные промыслы» Цели: Закрепить знания детей о народных художественных промыслах; находить</p>	<p>реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.</p> <p>2. «Бездомный заяц» Цели: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p> <p>3. «Лошадки» Цели: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p> <p>4. «Найди себе пару» Цели: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p>2. Продолжать учить пользоваться схемами при сооружении построек «Загородки», «Гараж», «Транспорт».</p> <p>3. Игры с мелким конструктором по замыслу.</p>
--	--	---	---	--

<p>детей о способах сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, желание помочь.</p>		<p>нужный промысел среди других и обосновать свой выбор.</p>		
ФЕВРАЛЬ				
<p>1. Магазин «Игрушки». <i>Цели:</i> знакомить детей с трудом взрослых в магазине игрушек; развивать интерес к игре; воспитывать уважение к труду продавца.</p>	<p>1. «Лиса и козёл» <i>Обр. Капицы</i> <i>Цели:</i> пробуждать интерес детей к театрализованной деятельности; развивать умение следить за развитием действий в игровой обстановке.</p>	<p>1. «Кто где живёт?» <i>Цель:</i> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>1. «Птички и кошка» <i>Цель:</i> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>2. «Цветные автомобили» <i>Цель:</i> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.</p>	<p>1. «Разные дома». Учить украшать фасад декоративной стеной. 2. Строительство крепости из снега, украсить ее цветными льдинками, налепами. 3. Изготовление игрушек из природного материала по замыслу.</p>
<p>2. Шофер. <i>Цели:</i> закрепить знания и умения о труде шофера, на основе которых развернуть сюжет игры.</p> <p>3. Банный день. <i>Цели:</i> развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитывать у детей любовь к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.</p>	<p>2. Игра – стих «Самолет» <i>Цели:</i> учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.</p>	<p>2. «Кто как передвигается?» <i>Цель:</i> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p>	<p>3. «Самолеты» <i>Цель:</i> Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p>	
<p>4. Пароход. <i>Цели:</i> воспитание у детей уважения к труду работников флота.</p> <p>5. Аптека.</p>	<p>3. (Театр на руке - пальчиковый) Игра «Теремок». <i>Цели:</i> развивать связную речь детей; расширить словарный запас детей.</p>	<p>3. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» <i>Цели:</i> закрепить знания о</p>	<p>5. «Хитрая лиса» <i>Цель:</i> развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p>	

Цели: развитие интереса к игре; закрепить основные игровые действия: фармацевт готовит лекарство, выдает лекарства по рецепту; воспитание уважения у детей уважения к труду работников аптеки.

растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.

4. Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»

Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.

5. «Вот какой папа».

Цель: развивать уважение к папе, закреплять ласковые слова.

6. «Составь натюрморт»

Цель: совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве. **7. «Ожившие игрушки».**

Цель: формировать у детей

	культуру общения.	
МАРТ		
<p>1. Столовая. Цели: закрепление знаний о профессии – повар и помощник повара, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание уважения к труду взрослых.</p> <p>2. Полклиника. Цели: продолжать знакомить с профессией и специальностями врачей (офтальмолог), вызывать интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>3. Рыбаки. Цели: воспитание у детей уважения к труду взрослых; закрепить с детьми представление о рыбной ловле.</p> <p>4. Летчики. Цели: закрепить с детьми</p>	<p>1. Игра-пантомима «Медведжата» Цель: развивать пантомимические навыки.</p> <p>2. «Заяц и Ёж» Цели: пробуждать интерес к театрализованной игре; развивать умение следить за развитием действий в игровой обстановке; создать радостное настроение и вызвать положительные эмоции.</p> <p>3. Деревянные и тряпичные куклы. Цели: учить детей расслаблять и напрягать мышцы.</p>	<p>1. «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>2. «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p>3. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.</p> <p>4. «Вот какая мама». Цель: развивать любовь к маме, закреплять ласковые слова.</p> <p>5. «Подарок на всех» Цель: развивать чувство коллектива, умение дружить, делать правильный выбор сотрудничать со сверстниками.</p>
<p>1. «Катай мяч» Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.</p> <p>2. «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>3. «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p> <p>4. «Гори, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	<p>1. Постройка «паровоза с вагонами», «Завода» коллективно (по схемам).</p> <p>2. Игры с мозаиками, конструкторами по замыслу.</p> <p>3. Конструирование из бумаги «Вагон», «Домик».</p>	

<p>представление детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме; развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду летчика.</p> <p>5. Театр. Цели: закрепить с детьми представление о театре; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>		<p>6. «Распиши платок для мамы» Цель: Закрепить знания детей об искусстве русской шали. Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.</p> <p>7. «Подготовим стол к празднику» Цель: развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.</p>	
АПРЕЛЬ			
<p>1. Семья. Цели: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; формировать нравственные чувства (любви, сочувствия).</p> <p>2. Почта. Цели: продолжать формировать у детей</p>	<p>1. «Три поросёнка» анг. Пер. С. Михалкова Цели: развивать у детей интерес к театрализованной деятельности; учить действовать согласованно выбранной роли.</p> <p>2. Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов.) Цели: развивать пантомимические навыки.</p>	<p>1. «Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p>2. «Хорошо – плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p> <p>3. Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить</p>	<p>1. Постройки детей по замыслу «Детский городок» (с составлением схемы). 2. Конструирование из бумаги «Книга», «Гармошечка» и др.</p>
	<p>1. «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p> <p>2. «Перелёт птиц» Цель: развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазанье по гимнастической лестнице.</p> <p>3. «Подбрось-поймай» Цель: учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не</p>		

<p>представление о труде разных профессий; расширять представление о труде работников почты; развивать ролевой диалог; воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.</p> <p>3. Строительство. <i>Цели:</i> формировать умение творчески развивать сюжет игры; формировать у дошкольников конкретные представления о строительстве; закрепить знания о строительных специальностях; воспитание уважения к труду строителя.</p> <p>4. Зоопарк. <i>Цели:</i> расширить знания детей о диких животных и их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширять словарный запас детей.</p>	<p>3. Мокрые котьята <i>Цели:</i> умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться в рассыпную мягким, пружинящим шагом.</p>	<p>значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.</p> <p>4. Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цель:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p> <p>5. «День ночь» <i>Цель:</i> развивать умение сотрудничать, достигать желаемого результата.</p> <p>6. «Про кого я говорю» <i>Цель:</i> развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p> <p>7. «Найди среди красок друзей» <i>Цель:</i> обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете</p>	<p>прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер.</p> <p>4. «Совушка» <i>Цель:</i> развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.</p>	
МАЙ				
<p>1. Пароход. <i>Цели:</i> закрепить с детьми представление о профессиях работников флота; развивать ролевой диалог;</p>	<p>1. «Теремок» <i>Цели:</i> учить навыкам актерского мастерства; учить детей ставить себя на место героя сказки;</p>	<p>1. «Что бывает круглым?» <i>Цель:</i> расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие</p>	<p>1. «Пожарные на ученье» <i>Цель:</i> развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>1. Изготовление поделок из бумаги по типу «Оригами». 2. Изготовление игрушек животных, птиц из природного материала. 3.</p>

<p>воспитание у детей уважения к труду работников флота.</p> <p>2. Почта. Цели: продолжать формировать у детей представление о труде разных профессий; расширять представление о труде работников почты; развивать ролевой диалог; воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.</p> <p>3. Магазин. Цели: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду продавца.</p> <p>4. Семья. Цели: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; формировать нравственные чувства (любви, сочувствия).</p> <p>5. Автобус. Цели: продолжать</p>	<p>воспитывать интерес к театрализованной игре.</p> <p>2. Муравьи Цели: уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом; двигаться в разных темпах; тренировка внимания.</p> <p>3. Загадки без слов Цель: развивать выразительность мимики и жестов.</p>	<p>воображения, памяти, ловкости.</p> <p>2. «Близко-далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха.</p> <p>3. «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.</p> <p>4. Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.</p> <p>5. Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.</p> <p>6. «Опиши друга». Цель: развивать внимательность и умение описывать то, что видел.</p>	<p>Упражнять в лазании и в построении в колонну.</p> <p>2. «Ловля бабочек» Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании.</p> <p>3. «Рыбаки и рыбки» Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность, умение действовать по сигналу.</p> <p>Упражнять в быстром беге с увертыванием и в ловле.</p> <p>4. «Наседка и цыплята» Цель: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задев ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.</p>	<p>Игры с песком «Комната для кукол».</p> <p>3. Игры с песком «Комната для кукол».</p>
--	---	---	---	---

<p>знакомить с правилами поведения в автобусе; развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду взрослых.</p>		<p>7. «Обыграй превращение» Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого.</p> <p>8. «Составь натюрморт» Цель: совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливая связь, располагая изображение в пространстве.</p>		
---	--	--	--	--

Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Сентябрь

1. Девчонки и мальчишки.	Дать первоначальное представление о сходстве и различиях между людьми.	Д/и « Собери предмет», « Что лишнее»	С/р. игра « Угостим друзей чаем»	«Социально-коммуникативное развитие»
2. Что любит наше тело.	Уточнить и систематизировать знания о частях тела.	Д/и «Найди такой же предмет», « Наш день».	С/р игра «Магазин игрушек»	«Познавательное развитие»
3. Я и природа.	Дать представление о человеке, как части природы.	Коллективная работа «Ладочки моей группы»	Игра на расслабление «Шалтай-болтай».	
4. Кто как умывается.	Расширять знания детей о воде, о способах поддержания тела в чистоте.	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»	Режиссерская игра «На прогулке».	

Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Октябрь

1. Я не люблю болеть	Сформировать понятие «здоровье», «болезнь»	Игра-ситуация « Осень - добрая волшебница»	Самомассаж (по А.М. Уманской)	«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»
2. Зачем детишкам сон.	Сформировать представление о значении сна в жизни человека.	Чтение Э Мошковская «Чужая морковка»	Д/и « Овощи»	
3. Вот, вот, вот какой! Носовой платочек мой!	Расширять представления об использовании носового платка	Чтение Я.Аким «Яблоко»	Игры с носовым платочком.	
4. Движение, движение.	Помочь осознать движение в жизни человека.	Пальчиковая игра: «Хозяйка с базара однажды пришла»	Словесная игра: «Что нам осень принесла»	

Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Ноябрь

1. Зачем мы дышим?	Раскрыть важность значения дыхания.	Проблемная ситуация «Как мы можем заботиться о диких животных?»	Продуктивная деят. «Нарисуем кто, что любит»	«Социально-коммуникативное развитие»
2. Что еще умеет нос?	Объяснить детям при помощи чего они чувствуют запах.	И/с «Заблудился детеныш»	Игра-развлечение «Котята-шалунишки»	«Познавательное развитие»
3. Для чего мы дышим?	Развивать представления о правильном дыхании.	Д/и «Кто как двигается», «Где чей домик»		

Формирование начальных представлений о ЗОЖ Декабрь

1. Слышит кошка, слышит человек.	Освоить развитие слуха у животного, человека.	Д/у «Кто лучше всех расскажет о зиме»	Динамическая пауза «Стало всё кругом бело, все тропинки замело».	«Социально-коммуникативное развитие»
2. Зачем нам ушки?	Дать понятие детям о значении органов слуха в жизни человека.	Д/и «Исправь ошибку», «А что потом?»	Приём эмпатии «Если бы я был снежинкой»	«Познавательное развитие»
3. Чтобы ушки слышали.	Закрепить основные правила ухода за ушками.	Беседа «Для чего нужны перчатки»	Рисование «Украшь платье для куклы»	
4. О больных, о болезнях и не только о них.	Учить отличать больного человека от здорового.	Общение «Встречаем Новый год» Д/и «Разноцветные фонарики»	Рассматривание иллюстраций в книге про Новый год, Деде Морозе.	

Формирование начальных представлений о ЗОЖ Январь

1. Для чего человеку глаза?	Объяснить детям роль зрения в жизни человека.	Чтение В. Вересаев «Брагишка»	Д/и «Наведём порядок», «Завяжем куклам бантики»	«Познавательное развитие» «Речевое развитие»
2. Про очки.	Сформировать представления о роли очков в жизни человека.	Игра – ситуация «Что будет, если?» Чтение Н. Орлов «Береги свои глаза»	Рисование «Что любит бабушка, дедушка»	
3. Чтобы глаза хорошо видели.	Дать представления о гигиене глаз.	Тренинг «Все мы дружная семья»	Эмоциональная игра «Ласковые слова»	

Формирование начальных представлений о ЗОЖ Февраль

1. Зачем нам язык.	Дать представление о том, что язык необходим для определения вкуса пищи.	Беседа «Техника, которая помогает служить в армии». Слушание музыки: «Марш» Ю. Чичкова;	Гимнастика для глаз «Нарисуй флажок» Профилактика нарушения осанки: «Мы солдаты» (ходьба строевым шагом)	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
2. Крепкие, крепкие зубки.	Учить осознавать значимость зубов для пережевывания пищи.	Д/и «Чья фуражка?» Чтение В. Косовицкий «Будущий мужчина»	И/у «Добеги до флажка» Конструктивная деятельность «Самолет»	
3. Как ухаживать за зубами.	Научить детей правильно ухаживать за зубами.	Работа над осанкой: «Ходим, как военные, бегаем, сидим.» Чтение А. Митяев «Шапка не велит»	П/и «Стрелок» И/у «Донеси конверт»	
4. Зачем человеку есть?	Сформировать представление о значении пищи в жизни человека	Свободное общение: «Растем здоровыми, пойдем в армию служить».	Рассматривание иллюстраций «Наша Армия сильна»	

Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Март

1. Мои защитники.	Подвести детей к пониманию роли кожи, ногтей, волос.	Д/и «Цветочки для мамочки» Д/у «Придумай самое ласковое имя маме»	Игра-ситуация «Поможем маме навести порядок в комнате»	«Познавательное развитие» «Речевое развитие»
2. Что можно чувствовать кожей?	Закреплять значение детей о значении кожи.	Игра «Где растет морковка?» (свойства земли)	Рисование «Ветка вербы в вазе»	
3. Ухаживай за собой	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем	Чтение А. Барто «Вертишейка» Отгадывание загадок на тему «Птицы»	Опыт: «Полёт перышка» Пальчиковая игра «Петушок»	
4. Как растения помогают человеку	Познакомить с названиями некоторых лекарственных растений.	Д/и «Когда это бывает?» Д/и «Времена года»	Игра-ситуация «Поплывём на лодке в гости»	

**Формирование начальных представлений о ЗОЖ
Апрель**

1. Ровная спина	Формировать представление о значении позвоночника в организме человека	Д/и «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций)		«Познавательное развитие» «Речевое развитие»
2. Главная моторика человека.	Дать представление о значении сердца в жизни человека.	Экскурсия на улицы города.	Продуктивная деятельность «Светофор»	

Формирование начальных представлений о ЗОЖ
Май

«Познавательное
развитие»
«Речевое
развитие»

1. Чтоб болезней не бояться, очень нужно закаляться.	Дать знания о пользе здоровьесберегающих условий жизни.	Д/и «Кому что нужно для работы?»	Прослушивание песен военных лет
2. Здоровье в тарелках	Дать понятие о том, как витамины влияют на организм человека	Чтение: К.И. Чуковский « Федорино горе»	Игра: «Семья» - дать девочкам набор посуды.

Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент).

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
СЕНТЯБРЬ				
<p>Участие в первом районном Фестивале цветов.</p> <p>Цель: приобщение детей к народной культуре; воспитание эстетического вкуса, любви к родному городу.</p>	<p>1.Беседа: «День рождения моего города».</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о родном городе, истории его возникновения.</p> <p>2.Беседа: «Животные нашего края».</p> <p>Цель: познакомить детей с животными, обитающими на территории нашей области; воспитывать бережное отношение к животным, любовь к родному краю.</p>	<p>Беседа: «Это мой детский сад!»</p> <p>Цель: познакомить детей с районом, в котором находится детский сад, с названиями улицы и соседних улиц.</p>	<p>Рисование животных родного края разными способами.</p> <p>Цель: учить детей рисовать и узнавать животных нашей области; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	
ОКТЯБРЬ				
<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу».</p>	<p>Участие во Всероссийской акции «Зеленая Россия».</p>	<p>Беседа: «Это моя улица, здесь я живу!».</p> <p>Цель: уточнить знания</p>	<p>Посещение выставки: «Портреты раненбуржцев».</p>	

<p>Цель: закрепить основные игровые действия водителя и пешехода; учить детей общаться между собой.</p>	<p>Проект: «Сделаем город чище!» Цель: воспитывать бережное отношение к своему групповому участку, учить содержать его территорию в чистоте.</p>	<p>детей об их месте жительства: название города, улицы, номер дома, квартиры.</p>	<p>Цель: воспитывать эстетический вкус, любовь к родному городу; знакомство со знаменитостями родного края.</p>	
НОЯБРЬ				
<p>Сюжетно-ролевая игра: «На выставке народного творчества – ярмарка». Цель: познакомить детей с понятием <i>ярмарка</i>, рассказать о том, для чего нужны ярмарки и что на них продавали в старину и продают сейчас.</p>	<p>Экскурсия в городской парк. Цель: учить детей различать наиболее характерное состояние осенней погоды: холодно, идут дожди, дуют ветры, птицы улетают на юг, с деревьев опадают листья; закрепить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья); упражнять в различении листьев по величине, цвету, разбивать наблюдательность, внимание, память, воображение и речь, воспитывать любовь и бережное отношение к</p>		<p>Посещение выставки в доме кукол: «Коллекционная кукла». Цель: познакомить детей с музеем кукол; рассказать об истории возникновения народной, коллекционной кукол ручной работы.</p>	<p>Участие в районном спортивном празднике: «Мама, папа, я – спортивная семья!». Цель: укрепить здоровье детей; воспитывать любовь к спорту, семейные ценности.</p>

	природе, стремление заботиться о ней и беречь.			
ДЕКАБРЬ				
	<p>1. Участие в акции: «Поможем пернатым друзьям в месте». Цель: познакомить детей с разными видами кормушек; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.</p> <p>2. Проект: «Покормите птиц зимой!» Цель: сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах, особенностях их образа жизни, питания, расширить кругозор детей и словарный запас; развивать интерес к зимующим птицам, продолжать работу над развитием творческих способностей детей; вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости</p>		<p>Знакомство с картинами местных художников. Цель: познакомить детей с творчеством местных художников: В.Н. Корчунова и П.Е. Веселкина; воспитывать любовь к искусству; желание знать историю родного города.</p>	<p>Районный День Здоровья. Цель: приобщать детей к занятиям зимними видами спорта; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью близких.</p>

	оказания помощи зимующим птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.			
ЯНВАРЬ				
<p>Участие в туристическом фестивале «Виват, Рененбург!». Цель: знакомить детей с культурой родного края; воспитывать чувство любви к городу, его труженикам.</p>	<p>Экскурсия в зимний парк. Цель: уточнить представления детей о признаках зимы и о типичном состоянии природы зимой; обогатить эстетические впечатления детей; учить видеть красоту зимнего парка, слышать тишину, ощущать покой и запах зимнего парка; воспитывать любовь к природе родного края.</p>	<p>Беседа по картине С. Левитова «Январь». Цель: накапливать художественно – эстетическое впечатление детей; развивать речь; активизировать словарь.</p>	<p>Посещение Дома кукол. Мастер - класс: «Игрушки из гипса». Цель: воспитывать эстетический вкус; знакомство с гипсовой игрушкой.</p>	
ФЕВРАЛЬ				
	<p>Рассматривание фотографий родного города. Составление фотоальбома: «Мой город». Цель: познакомиться с улицами и объектами</p>	<p>Чтение стихотворений о родном городе. Цель: прививать любовь к чтению; воспитывать любовь к родному городу.</p>		

	города по фотографиям; воспитывать любовь к родному краю.			
МАРТ				
	<p>Экскурсия в весенний парк. Цель: уточнить и расширить знания о характерных признаках весны, о характерных изменениях (тепло, радостно, солнце греет, ласкает, снег тает, чернеет, ветер становится теплее, деревья, кусты, трава все оживает); воспитывать любовь к родному городу.</p>		<p>Выставка детских рисунков: «Мой любимый город» по мотивам фотографий. Цель: учить передавать в рисунках увиденное; воспитывать эстетический вкус у детей; любовь к родному городу.</p>	
АПРЕЛЬ				
	<p>Беседа: «Весенние трели» (птицы нашего края). Цель: расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни.; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Беседа: «Родной свой край люби и знай». Цель:приобщение детей к истории малой родины и духовно — нравственным традициям; пробудить интерес к истории своего края, города.</p>	<p>Посещение мини – музея детского сада «Русская изба». Цель: познакомить детей с крестьянским бытом; воспитывать интерес к истории родного края.</p>	
МАЙ				
	1.Целевая прогулка:	Беседа по картинам	Участие в районном	

	<p>«Экологическая тропа весной». Цель:расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; показать объекты экологической тропы весной; формировать бережное отношение к окружающей природе. 2. Экскурсия на луг. Цель: ознакомить детей с разнообразием растений на луг; научить их различать самые обычные цветущие травы; учить любить, ценить и беречь красоту природы; вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен; показать, что луг не только растения, но и насекомые опыляющие цветы.</p>	<p>местных художников: «Четыре времени года». Цель: познакомить детей с картинами местных художников, изображающими разное время года; воспитывать эстетический вкус, любовь к родному краю; развивать речь детей; учить в речи применять прилагательные.</p>	<p>танцевальном марафоне. Цель: воспитывать любовь к родному городу; уважение к труду его жителей.</p>
--	--	--	---